

DOSSIER DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

1. Identification du professeur

LeBlanc, Roger G.
Professeur agrégé
École de kinésiologie et récréologie
Faculté des sciences de la santé et des services communautaires
Centre universitaire de Moncton

2006 - embauché comme professeur temporaire
2007 - embauché comme professeur adjoint en voie de permanence
2012 - obtention de la permanence et de l'agrégation

2. Formation universitaire

Ph.D.	Éducation physique (sociologie du sport)	Université d'Otago Nouvelle-Zélande	2004
Dip.Ed.	Diplôme en administration scolaire	Université de Moncton Canada	1993
M.E.P.	Maîtrise STAPS (Sciences et technique des activités physiques et sportives)	Université de Montpellier France	1987
Cert. V	Certificat complémentaire en enseignement au primaire	Université de Moncton Canada	1985
B.É.P.	Éducation physique	Université de Moncton Canada	1980

3. Expérience professionnelle

Statut	Lieu	Durée
Professeur agrégé	Université de Moncton	2012- prés.
Professeur adjoint	Université de Moncton	2006-2012
Enseignant - titulaire	District scolaire no 1 Dieppe, NB, Canada	2005-2006 1998-2002 1987-1994
Enseignant - titulaire	Matrville Sports High School, Sydney, Australie	2002-2004
Chargé de cours	Université de Moncton, Canada	2001, 2005
Chargé de cours	Université d'Otago, Nouvelle-Zélande	1995-1998

4. Crédits de dégrèvements et congés obtenus

Statut	Lieu	Durée
Année sabbatique	Université de Moncton	2012 - 2013

5. Inscription à un programme d'études

Présentement, je ne suis inscrit à aucun programme d'études.

6. Financement en RDC

Détenteur	Titre de la demande	Organisme et programme de subvention	Montant annuel	Années de validité	Obtenu ou demandé
Bill Morrison UNB	Initiative de psychologie positive	PETL - MEPSFT	108 000 \$	2015	Obtenu
Roger G. LeBlanc	Stratégie 30-30-30	Institut de Leadership	4 000 \$	2014	Obtenu
Line Chamberlain	Savoir en action pour contrer l'homophobie	Chair de recherche sur l'homophobie CRSH	1.3 M \$	2014	Demandé
Roger G. LeBlanc	La culture du physique et du mieux-être des cubaines et des cubains	FESR	3 000 \$	2013	Demandé
Roger G. LeBlanc	Mission humanitaire Haïti 2011	Bureau de recrutement UdeM	500 \$	2011	Obtenu
Roger G. LeBlanc	Mission humanitaire Haïti 2011	Bureau des relations internationales UdeM	500 \$	2011	Obtenu
Roger G. LeBlanc	Visual Literacy & Physical Literacy	FESR - RDC	500 \$	2011	Demandé
Roger G. LeBlanc	Visual Literacy & Physical Literacy	Fonds de recherche - Institut de Leadership	500 \$	2011	Obtenu
Roger G. LeBlanc	Visual Literacy & Physical Literacy	Fonds de recherche - ÉKR	500 \$	2011	Obtenu
Roger G. LeBlanc	Visual Literacy & Physical Literacy	Fonds de recherche - FSSSC	500 \$	2011	Obtenu
Roger G. LeBlanc	En mouvement NB	RISF	2 500 \$	2011	Obtenu
Roger G. LeBlanc	En mouvement NB	Société de santé et mieux-être en français du NB	3 000 \$	2011	Obtenu
Roger G. LeBlanc	En mouvement NB	Programme spécial d'aide RDC en sc. humaines et sociale	10 500 \$	2011	Demandé

Horia-Daniel Iancu	Évaluation des effets d'un cours d'éducation physique quotidien	District scolaire 5 l'Étoile du Nord	12 500 \$	2010	Obtenu
Robert Beaudouin	Accompagner l'innovation Projet de recherche-action de l'école Restigouche-Est	Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance	500 000 \$	2011-2016	Demandé
Michel J. Johnson	Reducing Costs Related to Driver Performance	Agence de promotion économique du Canada atlantique	800 000 \$	2010-2012	Obtenu
Mark Tremblay	Calibrating Early Lifestyles to Manage Obesity	Agence de la sante publique du Canada	175 000 \$	2010-2012	Obtenu pour la première année
En Mouvement Canada	Les communautés canadiennes en mouvement Projet COALITION	CLASP (Coalitions Linking Action and Science for Prevention)	2 300 000\$	2010-2012	Demandé
Roger G. LeBlanc	Effets d'un cours d'éducation physique quotidien	District scolaire 5 l'Étoile du Nord	15 000 \$	2009-2010	Obtenu
Roger G. LeBlanc	Visual Literacy & Physical Literacy	Programme spécial d'aide à la diffusion de la FESR - RDC	500 \$	2010	Obtenu
Roger G. LeBlanc	Visual Literacy & Physical Literacy	Fonds de recherche - Institut de Leadership	500 \$	2010	Obtenu
Roger G. LeBlanc	Visual Literacy & Physical Literacy	Fonds de recherche - ÉKR	500 \$	2010	Obtenu
Roger G. LeBlanc	Visual Literacy & Physical Literacy	Fonds de recherche - FSSSC	500 \$	2010	Obtenu
Roger G. LeBlanc	Mieux-être des LGBT	SVR – Sexualité, vulnérabilité & résilience	1 500 \$	2009	Obtenu
Roger G. LeBlanc	En mouvement NB	FESR - RDC	500 \$	2009	Obtenu
Roger G. LeBlanc	En mouvement NB	Institut de Leadership	500 \$	2009	Obtenu
Roger G. LeBlanc	En mouvement NB	Fonds de recherche - ÉKR	500 \$	2009	Obtenu

7. Liste des contributions à la RDC

A. Brevets

Je ne détiens aucun brevet

B. Contributions avec comité de lecture

B1. Publications :

B1.1 Articles

- Owens, R.E., Stanley, C.H., Tontz, P., & **LeBlanc, R. G.** (soumis 15 novembre). Considering ecological approaches to sexual identity development when consulting with collegiate student-athletes, *Journal of Clinical Sport Psychology*.
- Owens, R.E., & **LeBlanc, R. G.** (soumis). Against common sense in the teaching and learning of sporting bodies, *Quest*.
- Owens, R. E., **LeBlanc, R. G.**, & Brown, P. (2014). Visual body pedagogies: How anti-oppressive education informs the teaching and learning of sporting bodies. *Sport, Education and Society*, doi:10.1080/13573322.2014.937412
- Iancu, H.D., Bélanger, M., Babineau, C., **LeBlanc, R. G.**, Mekary, S., & Poulin-Nadeau, P.A. (2013). Évaluation des effets d'un cours d'éducation physique au quotidien sur le rendement académique et la condition physique des élèves du niveau primaire. *Revue de l'Université de Moncton*, 43(1 et 2), 119-148.
- Harrison, S., Godin, J., Iancu, H.D., **LeBlanc, R. G.**, & Hachey, K. (2013). Réduire les facteurs de risques associés aux maladies cardiovasculaires chez les membres du personnel de l'Université de Moncton. *Revue de l'Université de Moncton*, 43(1 et 2), 197-215.
- Harrison, S., Babineau, C., Godin, J., Iancu, H., et **LeBlanc, R. G.** (2009). Dépistage des facteurs de risque des maladies cardiovasculaires chez le personnel du campus universitaire de Moncton. *Travail et santé*, Vol 26, no 1.
- LeBlanc, R. G.**, and Jackson, S. (2007). Sexuality as Cultural Diversity in Sport Organisations. *Special issue of the International Journal of Sport Management and Marketing*, 2 (1/2), 119-133
- LeBlanc, R. G.** (2007). À corps perdus : La gestion des identités sportives, sociales et sexuelles des athlètes, *Revue Corps*, Paris, France, 2, (48 -54)

B1.3 Chapitres

- LeBlanc, R. G.** (2008). The Sum of All Fears, *Sport and Cultural Diversity in a Globalising World*. C. Hallinan and S. Jackson, Eds) *Emerald Group Publishing Limited*, UK (pp 81-96)

Jones, R. and **LeBlanc R. G.** (2005). Sport, Sexuality and Representation in Advertising: the Political Economy of the Pink Dollar. Dans S. Jackson and D. Andrews (eds), *Sport, Culture and Advertising: Identities, Commodities and the Politics of Representation*, (pp. 119-135), London: Routledge.,

B2. Communications présentées à des congrès, colloques ou conférences

LeBlanc, R. G., Owens R., & Jabbour, G. (2015) L'approche 30-30-30 : Mieux comprendre la littératie communautaire. Congrès de l'Association Internationale de Sociologie du Sport (ISSA), (9 au 12 juin) Paris, France.

Cormier, J., & **LeBlanc, R. G.** (2015) Camp Libellule: A Pilote study of LGBT children's wellness. 12e Conférence APES (Atlantic Provinces Exercise Sciences), St. Francis Xavier University, (20 mars)

LeBlanc, R. G. (2015) L'IMEP : Initiative du mieux-être psychologique à l'UdeM. 7e édition de la *Journée de recherches interdisciplinaires en santé (JRIS) à la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires (FSSSC)*, Université de Moncton (27 mars)

Cormier, J., & **LeBlanc, R. G.** (2015) Camp Libellule: Le mieux-être des enfants LGBT. 7e édition de la *Journée de recherches interdisciplinaires en santé (JRIS) à la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires (FSSSC)*, Université de Moncton (27 mars)

Doucet, E., Iancu, H.-D., **LeBlanc, R. G.**, et Jarbbour, G. (2014) Is the province of New Brunswick limited in terms of physical activity resources? A pilot study, 6e *Congrès annuel sur la recherche en santé au Nouveau-Brunswick* (Moncton, 13-14 novembre)

LeBlanc, R. G. (2014) La gestion du savoir-faire physique à l'Université de Moncton, *New Brunswick Physical Literacy Summit*, (Fredericton, 17-18 octobre)

LeBlanc, R. G. (2014) Le bénévolat humanitaire, *Camp de Leadership EPS Canada*, (Wildwood, Ontario 17-21 septembre)

LeBlanc, R. G. (2014) Stratégie 30-30-30, *Journées de perfectionnement de l'APEP* (Edmundston, 26 août)

LeBlanc, R. G. (2014) Initiation sur le mieux-être psychologique, 7^e *Colloque d'appui à la réussite des études – Journée pédagogique du SASE* (UdeM, 4mai)

LeBlanc, R. G. (2014) (**Keynote**) Mission Haïti – Université de Moncton 2014, 11^e *Conférence APES (Atlantic Provinces Exercise Sciences)*, École de kinésiologie et de loisir, Université de Moncton, (21 mars)

- Caudroit, J. et **LeBlanc, R. G.** (2014) La construction humanitaire : vers un processus communautaire de développement local à travers la construction et l'accès au sport. *Affiche présentée à la 6e édition de la Journée de recherches interdisciplinaires en santé (JRIS) à la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires (FSSSC), Université de Moncton* (14 mars)
- LeBlanc C., Daigle R., et **LeBlanc, R.** (2014) Percussions sans frontières : Évaluation d'un atelier pilote de loisirs thérapeutiques, *Affiche présentée à la 6e édition de la Journée de recherches interdisciplinaires en santé (JRIS) à la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires (FSSSC), Université de Moncton* (14 mars)
- Doucet, J. et **LeBlanc, R. G.** (2014) Le processus de débriefing chez les étudiants humanitaires, *Affiche présentée à la 6e édition de la Journée de recherches interdisciplinaires en santé (JRIS) à la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires (FSSSC) de l'Université de Moncton*, (14 mars)
- LeBlanc, R. G.** (2013) La promotion, la prévention et le mieux-être, *Passeport pour la recherche : 2e journée de formation de base sur la recherche en santé et mieux-être : Le Réseau-action Formation et recherche de la Société Santé et Mieux-être en français du N.-B. (SSMEFNB)*, (7 novembre à Dieppe).
- LeBlanc, R. G.** (2013). Estrategia 30-30-30 por las Niñas y Trabajadoras. *Congrès IAPESWG (International Association of Physical Education and Sport for Girls and Women)*, Centre des congrès de La Havane, Cuba. (10-13 avril)
- LeBlanc, R. G.** (2012). Deporte por Desarrollo en Haití, *Conférence ALESDE (Asociación Latinoamericana de Estudio Socioculturales del Deporte)*, Universidad de Concepción, Concepción, Chili. (24 - 26 octobre)
- LeBlanc, R. G.** (2012). Understanding Sport for Development in Haiti Using Photo Voice, *ISSA (International Sociology of Sport Conference)*, Glasgow, Écosse (20 - 23 Juin)
- Owens, R. E., & **LeBlanc, R. G.** (2012). Visualizing Repetition: How Anti-Oppressive Education Informs the Teaching and Learning of Sporting Bodies, *ISSA (International Sociology of Sport Conference)*, Glasgow, Écosse (20 - 23 Juin)
- LeBlanc, R. G.** (2011). L'importance de maîtriser notre littératie visuelle dans le domaine du loisir. *Congrès annuel des CLNB (Communautés et loisir Nouveau-Brunswick)*, Bathurst, NB (21 octobre)
- LeBlanc, R. G.** (2011). Visual Literacy, Physical Literacy: Engaging Sport for Development and Peace in a Digital Age, *Remember When Conference – NB PES (New Brunswick Physical Education Society)*, Riverview High, NB (21 octobre)

- LeBlanc, R. G.** (2011). Visual Literacy, Physical Literacy: Engaging Sport for Development and Peace in a Digital Age. *International Sociology of Sport Association World Congress: « Sport and the Winds of Change »* La Havane, Cuba (10-17 juillet)
- LeBlanc, R. G.** (2010). In Motion New Brunswick, *Affiche présentée au 2e Annual Health Research Conference of the New Brunswick Health Research Foundation: “Fostering a Health Research Culture in New Brunswick”*, Saint-Jean (novembre).
- LeBlanc, R. G.** (2010). Visual Literacy, Physical Literacy: Engaging Sport for Development and Peace *Power for Sport Summit*, North Eastern University, Boston (10 -12 juin).
- LeBlanc, R. G.** (2009). In-Motion Moncton En-Mouvement, *Physical Education and Health Conference ‘Moving Mountains’*, Banff, Alberta (27-30 avril)
- LeBlanc, R. G.** (2009) Debating Sameness: The Etic and Emic Distinctions of Gay and Heterosexual Athletes, *Sport, Sexuality and Culture*, Ithaca College, New York (18 – 20 mars)
- LeBlanc, R. G.** (2009). Inclure l’activité physique dans le mieux-être des jeunes LGBT, *Forum SVR (Sexuality, Vulnerability & Resilience)*, Montréal, Québec (19-22 novembre)

C. Contributions sans comité de lecture

C.1.5. Rapports de recherche :

- LeBlanc, R. G.,** Bélanger, M., et Babineau, C. (2010). Effets d’un cours d’éducation physique quotidien sur l’apprentissage, la motivation, la condition physique et les habiletés motrices chez les enfants âgés de 6 à 12 ans. *District scolaire 5 Étoile du Nord*, Campbellton, Nouveau- Brunswick (Septembre)

C2. Communications présentées à des congrès, colloques ou conférences

- LeBlanc, R. G.** (2015). L’importance du sport comme outil de développement international. *Semaine internationale de l’Université de Moncton – Campus d’Edmundston*, Edmundston (4 février)
- LeBlanc, R. G.** (2013). Mission Haïti – Université de Moncton, *Jeunesse Canada Monde – Moncton*, Université de Moncton (14 novembre)
- LeBlanc, R. G.** (2013). La motivation communautaire, Camp d’été Volley Ball Nouveau-Brunswick, Richibouctou (19 juillet)
- LeBlanc, R. G.** (2012). Estrategia 30-30-30. *Alumnos Postgrados del Departamento de Educación Física y Deporte*, Universidad de Concepción, Concepción, Chili (24 novembre)
- LeBlanc, R. G.** (2012). Estrategia 30-30-30. *Coloquio Departamento de Nutrición*, Universidad de Concepción, Chili (22 novembre)

- LeBlanc, R. G.** (2012). Deporte por Desarrollo, *Coloquio Departamento de Educación Física y Deporte*, Universidad de Concepción, Chili (21 novembre)
- LeBlanc, R. G.** (2011). Mission Humanitaire UdeM 2010. *Journée d'échange de la Faculté de kinésiologie*, Université du Nouveau-Brunswick, Fredericton (26 janvier)
- LeBlanc, R. G.** (2010). En mouvement Nouveau-Brunswick, *Sommet Annuel En mouvement Canada*, Université de la Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan. (25-28 août)
- LeBlanc, R. G.** (2010). Out in sports, *Conférence Building Bridges – Changing Lives Conference for LGBT Youth*, Fredericton (15-16 Mai)
- LeBlanc, R. G.** (2010). En Mouvement – NB, *Congrès atlantique sur les maladies chroniques*, Moncton (mars)
- LeBlanc, R. G.** (2010). L'homophobie dans le sport, *Colloque sur la diversité sexuelle*, École des sciences sociales, UdeM, Moncton (31 Mars)
- LeBlanc, R. G.** (2010). Le mieux-être physique, *Journée de perfection de l'AEUM*, Moncton (5 mars)
- LeBlanc, R. G.** (2009). En mouvement Nouveau-Brunswick. *Active Charlo*, Charlo (26 octobre)
- LeBlanc, R. G.** (2009). Right To Play Clubs in Canada, *Académie Olympique du NB*, Université de Moncton, Moncton (12-14 juin)
- LeBlanc, R. G.** (2009). Prévention en mouvement Édu-respect Croix Rouge, *Services des loisirs Ville de Dieppe*, Dieppe (27 mai)
- LeBlanc, R. G.** (2009). Exploiter son minimum, *Journée de perfectionnement professionnel*, District scolaire no 11, Shediac (15 mai)
- LeBlanc, R. G.** (2009). Santé et développement international par le sport en Haïti, *Faculté des sciences de l'activité physique*, Université d'Ottawa, Ottawa (24 février)
- LeBlanc, R. G.** (2009). Politiques d'abus dans les organismes de loisirs au NB, *Congrès annuel de l'ATLNB*, Tracadie (11-13 février)

D. Actes créateurs

D5. Autres

- LeBlanc, R. G.**, et Pierce, T., (2014). Vidéo Mission Haïti – UdeM 2014, *DVD présenté à la salle Jacqueline-Bouchard*, Université de Moncton, Moncton (23 mai)
- LeBlanc, R. G.**, Richard, M., et Fournier M.-H., (2013). Vidéo Mission Haïti – UdeM 2013, *DVD présenté à la salle Jacqueline-Bouchard*, Université de Moncton, Moncton (24 mai)
- LeBlanc, R. G.**, Henri, M., Richard, M., LeBlanc, L., et Boudreau, D. (2012). Vidéo Mission Haïti – UdeM 2012, *DVD présenté à la salle Jeanne-de-Valois*, Université de Moncton, Moncton (25 mai)
- LeBlanc, R. G.**, Robichaud, J., Boudreau, D., Roy-Leger, J., et Goguen, J. (2011). Vidéo Mission Haïti – UdeM 2011, *DVD présenté à la salle Multifonctionnelle*, Centre étudiant, Université de Moncton, Moncton (26 mai)

LeBlanc, R. G., Privé, J., LeBlanc, P.-A., et Parker, P. (2010). Vidéo Mission Haïti – UdeM 2010, DVD présenté à la salle Multifonctionnelle, Centre étudiant, Université de Moncton, Moncton (27 mai)

LeBlanc, R. G., et Saintonge, D. (2009). Vidéo Mission Haïti – UdeM 2009, DVD présenté à la salle Multifonctionnelle, Centre étudiant, Université de Moncton, Moncton (24 mai)

8. Identification des plus importantes contributions à la RDC

Mieux-être en milieu de travail

Par l'entremise de la promotion et la mise en œuvre de la stratégie 30-30-30 d'En Mouvement en collaboration avec la CSAAP (Coalition pour une saine alimentation et l'activité physique au NB), je cherche à diminuer le niveau de sédentarisme auprès des membres du personnel des milieux de travail afin d'augmenter leur productivité et de diminuer l'absentéisme, entre autres.

Je travaille depuis déjà huit ans sur le projet de recherche En Mouvement de la province du NB. Je suis membre chercheur de l'équipe du NB, composée de collègues de l'UNB et de l'UdeM. Je travaille en étroite collaboration avec le Ministère du mieux-être culture et sport ainsi qu'avec plusieurs autres partenaires, tels les Régis de la santé A et B, le ministère de la santé, de l'éducation, et la société du Cancer entre autre. Je suis également membre de l'équipe de recherche nationale avec Dre. Anne Lies de l'Université de la Saskatchewan et partenariat avec les Université du Manitoba, St. Boniface et de Windsor.

Nous avons réussi à implanter plusieurs communautés *En mouvement* dans la province en plus de fournir un profil de leurs habitudes de santé nutritive et de leurs niveaux d'activité physique en collaboration avec la CSAAP. Nous travaillons toujours sur l'évaluation du niveau de l'activité physique de la population en général dans plusieurs communautés pilotes afin de réduire le niveau de sédentarisme de la population néobrunswickoise.

Plus étroitement et en collaboration avec le conseil de la santé du Nouveau-Brunswick, j'ai administré un sondage auprès des cinq milieux de travail participant à la stratégie En mouvement dans la région du Sud. Spécifiquement, nous cherchons à évaluer de façon continue les niveaux d'activité physique et de saine alimentation du personnel de : a) l'Université de Moncton, b) l'Hôpital George-L.-Dumont, c) l'Hôpital City, d) l'Assomption vie ainsi que e) le personnel de la ville de Moncton.

De plus j'ai été l'initiateur et le chercheur principal pour l'évaluation du projet de recherche avec le District scolaire 5 Étoile du Nord cherchant à évaluer les effets de motivation entre un cours d'éducation physique quotidien et le rendement académique des élèves dans le cadre des communautés pilotes d'En mouvement.

Depuis la dernière année et suite à notre projet pilote, je suis en rédaction d'un article portant sur la Stratégie 30-30-30 en milieu de travail des membres du personnel de l'UdeM en collaboration avec mes collègues Suzanne Harrison et Jeanne Godin.

Abus et homophobie dans le sport

Même si mon profil comme chercheur repose sur le mieux-être et l'activité physique de la population tant locale qu'internationale, la santé des jeunes LGBT-francophones demeure pour moi le phare de ma motivation et de ma passion académique. Mon désir premier, en terme de recherche, a toujours été d'étudier l'homophobie dans le sport. Ainsi, je cherche à implanter un camp d'été nommée « *Libellule* » axés sur le mieux-être des adolescents LGBT (lesbiennes, gais, bisexuels et transgenres) francophones dans les provinces Atlantiques en collaboration avec le programme *FYrefly* de l'Université de l'Alberta et PFLAG Canada (*Parents and Friends of Lesbians and Gays*). De par mon appui et ma supervision, l'association étudiante UNSURDIX de l'Université de Moncton a permis à plus de cinq écoles secondaires sur les vingt-deux francophones d'implanter des AGH (Alliances gais hétéros) afin de combattre l'homophobie auprès de la jeunesse acadiennes depuis 2008.

Depuis la dernière année, je m'avance sur la planification stratégique de la formation du Camp Libellule pour les enfants LGBT francophone de l'Atlantique. Un projet pilote d'un curriculum de mieux-être est amorcé avec l'aide d'un de nos étudiant en travail dirigé.

Initiative provinciale de mieux-être psychologique en milieu de travail

La mission du projet de recherche de l'initiative du mieux-être psychologique est de sensibiliser et de promouvoir la santé mentale positive auprès de tous les membres de la communauté universitaire. L'initiative vise à développer une culture orientée vers la santé mentale positive. Son mandat est de sensibiliser la communauté universitaire sur les trois besoins fondamentaux d'une santé psychologique positive et de développer les habiletés nécessaires afin d'améliorer les gens et leur milieu.

La visée stratégique est de créer et de maintenir une culture de mieux-être psychologique auprès de la population étudiante, les membres du personnel et du corps professoral en assurant les sentiments d'autonomie, de compétence et d'appartenance. Les principes directeurs incarnent :

- La rétention et l'engagement des étudiants
- La rétention et l'engagement des membres du personnel et du corps professoral
- Un apprentissage et un environnement sains
- Des relations interpersonnelles saines et la résilience
- Les besoins sociaux-affectifs des étudiants et des membres du personnel et du corps professoral, surtout en matière des préoccupations et des troubles de santé mentale

Un sondage portant sur les connaissances relative à la santé mentale positive fut administré afin d'obtenir des données probantes. Ce projet de recherche en collaboration avec le groupe de recherche en santé et en éducation de la UNB d'une valeur de 108 000\$ est subventionnée par le ministère d'enseignement post secondaire, de formation et de travail.

9. Contributions à la formation de chercheuses et chercheurs

Supervision de thèse:

Mélanie Martin. (2012). *Le mieux-être en milieu de travail : Évaluation de l'implantation du programme En mouvement dans le réseau de santé Vitalité-Zone 1B, Nouveau-Brunswick, Canada*. Thèse de maîtrise soutenue à l'École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales, Université de Moncton. Note : Mélanie est actuellement directrice générale du mieux-être des employés de l'Association des foyers de soins de la province du Nouveau-Brunswick.

Travaux dirigés :

Jeremy Cormier (2015) *Camp Libellule: Un projet pilote propice au mieux-être des enfants LGBT francophones de l'Atlantique*. Travail dirigé du cours KNEP 4423.

Julien Caudroit (2014) *La construction humanitaire : vers un processus communautaire de développement local à travers la construction et l'accès au sport*. Travail dirigé du cours KNEP 4423.

Carmen LeBlanc et Richard Daigle (2014) *Percussions sans frontières : Évaluation d'un atelier pilote de loisirs thérapeutiques*. Travail dirigé du cours KNEP 4423.

Jolène Doucet (2014) *Le processus de débriefing chez les étudiants humanitaires*. Travail dirigé du cours KNEP 4423.

Pierre-Luc Couturier et Stéphanie Gautreau. (2012). *Évaluation de la Stratégie 30-30-30 du personnel de l'Université de Moncton*. Travail dirigé du cours KNEP 4423. Note : Pierre-Luc est finissant et Stéphanie est inscrite à la maîtrise en Administration des services de soins de santé, Université de Moncton.

Mirdalie Hector et Alex Julien. (2012). *Évaluation des besoins et intérêts sportifs et d'activité physique des étudiantes et des étudiants internationaux de l'Université de Moncton*. Travail dirigé du cours KNEP 4423. Note : Mirdalie est inscrite à la maîtrise en Administration des services de soins de santé, Université de Moncton et Alex est à la recherche de travail à Montréal.

Pier-Alexandre Poulin-Nadeau. (2011). *Évaluation qualitative d'un cours d'éducation physique quotidien*. Travail dirigé du cours KNEP 4423. Note : Pier-Alexandre termine sa maîtrise en Administration scolaire, Université de Moncton.

Rémi-Patryk Poirier et Jessica Payne. (2011.) *The International Olympic Committee's Decision to Exclude; then Include Women's Ski Jumping at the Olympics*. Travail dirigé du cours KNEP 4423. Note : Jessica est finissante et Rémi-Patrick est président de Ski Alpin NB.

Julie Goguen. (2011). *So You Think We Wouldn't Notice?* Travail dirigé du cours KNEP 4403 Aspect Psychosocial. Note : Julie est actuellement assistante à la recherche au Centre de formation médicale du NB et est inscrite en Maîtrise de la santé, Université de Sherbrooke sous la direction du professeur-chercheur Mathieu Belanger.

Mathieu Bérubé et Monica Boudreau. (2010). *Évaluation de la préparation physique et médicale des étudiants universitaires ayant participé à La mission humanitaire en Haïti - UdeM.* Travail dirigé du cours KNEP 4423. Note : Mathieu est professeur d'éducation physique à Terre-Neuve et Monica est infirmière à l'Hôpital George-L.-Dumont.

10. Autres preuves de contributions et d'incidences des travaux de RDC

Prix et mérites:

- 2012 - Certification nationale de Spécialiste du mieux-être en milieu de travail, *American National Wellness Institute*, Washington, DC (15-18 mars)
- 2012 - **Premier prix** : Pierre-Luc Couturier et Stéphanie Gautreau. Évaluation de la Stratégie 30-30-30. Affiche présentée à la 4^e édition de la *JRIS (Journée de recherche interdisciplinaire en santé) de la FSSSC (Faculté des sciences de la santé et des services communautaires)*, Université de Moncton, NB, Canada. (16 Mars)
- 2011 - **Premier prix** : Julie Goguen. *So You Think We Wouldn't Notice?* *Journées FESR*, Université de Moncton. (23 mars)
- 2011 - **Troisième prix** : Pier-Alexandre Poulin-Nadeau. Évaluation de la motivation d'un cours d'éducation physique quotidien. Affiche présentée à la 3^e édition de la *JRIS (Journée de recherche interdisciplinaire en santé) de la FSSSC (Faculté des sciences de la santé et des services communautaires)*, Université de Moncton. (1^{er} avril)
- 2011 - **Premier prix** : Mélanie Martin et Lise Arsenault. En mouvement en milieu de travail. Affiche présentée à la 3^e édition de la *JRIS (Journée de recherche interdisciplinaire en santé) de la FSSSC (Faculté des sciences de la santé et des services communautaires)*, Université de Moncton. (1^{er} avril)
- 2011 - Personnalité de la semaine Radio-Canada
- 2011 - Récipiendaire du Prix Paul-Harris du Club Rotary International
- 2010 - Récipiendaire du Prix Médaille de la Paix du YMCA
- 2009 - Récipiendaire du Prix de reconnaissance de l'AEEIUM, Soirée Internationale.
- 2008 - Professeur de l'année Gala para-académique, Université de Moncton (Nominé également en 2009, 2010 et 2011)

Invitations:

- 2015 - Professeur invité au Séminaire d'été pour éducateurs de la *International School for Holocaust Studies, Yad Vaschem*, Jérusalem, Israël (5 au 23 juillet)
- 2013 - Professeur invité à l'UCCFDMF (Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo), Université de La Havane, La Havane, Cuba (septembre et de mars à mai)
- 2012 - Professeur invité au Département d'éducation physique et de sport, Université de Concepción, Concepción, Chili (octobre à décembre)
- 2012 - Professeur invité et membre de la délégation universitaire au Festival Interceltique de Lorient, France (5 au 13 août)
- 2012 - **Keynote:** Modeler le civisme, *Conférence AEEFNB (Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick)*, École Mathieu-Martin, Dieppe (28 août)
- 2012 - **Keynote:** Homosexuality in Sport in Cyprus, *Symposium on Sport and Sexuality*, Université de Nicosie, Nicosie, Chypre (12 juin)
- 2011 - Délégué invité. En mouvement Nouveau – Brunswick, *Affiche présentée au 4e Colloque international des programmes locaux et régionaux de santé: "Les artisans du changement"*, Gatineau Québec, Canada. (27-30 juin)
- 2010 - Panéliste invité. *Table ronde sur les politiques sociales au NB*, Faculté de kinésiologie, Université du Nouveau-Brunswick, Fredericton (17 décembre)
- 2010 - **Keynote:** Rolling Up Your Sleeves for Community Capacity Building, *HEPAC Annual Forum*, Fredericton (10 -11 mars)
- 2010 - Conférencier invité. En mouvement – NB, *Symposium provincial sur la prévention et le traitement des problèmes liés au poids*, Dieppe (5 février)
- 2008 - Panéliste invité. *Table Ronde sur le plan stratégique du Sport au NB*, Université de Moncton, Moncton (27 novembre)
- 2008 - Conférencier invité. Prévention en mouvement, *Journée de perfectionnement professionnel cercle 13-M de L'AEEFNB*, École Carrefour de l'Acadie, Dieppe (21 novembre)
- 2008 - **Keynote:** L'inclusion dans le sport, *Sommet du Sport NB*, Caraquet (14 novembre)
- 2008 - Panéliste invité. *Table Ronde sur le Partenariat des hommes contre la violence faite aux femmes*, Organisée par l'Office des droits de la personne de la Province du NB, Tenue à UNB, Fredericton (4 décembre)

Évaluation externe de projets de recherche et de manuscrits:

- 2014 – Évaluation Externe de thèse de doctorat: Understanding Aboriginal Youths' Experiences with Sexual Health Services and HIV.STI Testing in New Brunswick Through the Lens of Sex, Gender and Place. *School of Graduate Studies, University of New Brunswick (24 octobre)*
- 2013 - Manuscrit: The Inclusive Masculinities of Heterosexual Men within U.K. Gay Sport Clubs, *Revue IRSS (International Revue for the Sociology of Sport)*.
- 2013 - Soutenance de thèse de maîtrise: Miguel Rodriguez Mundana - Olimpiadas Deportivas Escolares COEMCO: refuerzo educativo de identidad institucional e integración de los estudiantes. *Universidad de Concepción, Concepción, Chili (4 décembre)*
- 2012 - Manuscrit : Masculinité, pauvreté et réadaptation cardiaque : le fardeau des hommes qui occupent des métiers de la route, *Revue de l'Université de Moncton*.
- 2012 - Manuscrit : Itinéraires d'engagement et de désengagement au sein d'associations sportives en milieu rural, *Revue Loisir et Société*.
- 2012 - Manuscrit : Le camp de la jeunesse aux Jeux Olympiques. De la naissance à la reconnaissance du camp de la jeunesse, *Revue Olympika: The International Journal for Olympic Studies*
- 2012 - Manuscrit: Physical Inactivity among Francophones and Anglophones in Canada, *Revue RCSP*
- 2011 - Manuscrit : Relations ambivalentes entre professionnels et amateurs dans les loisirs sportifs : Les cas de la spéléologie et du canyoning, *Revue Loisir et Société*

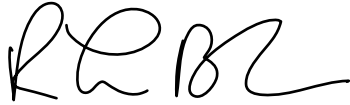
Autres :

- 2015 - Facilitateur de l'initiative de santé mentale positive et de mieux-être psychologique à l'UdeM
- 2009, 10, 11, 12, 13, 14 et 2015 - Coordinateur de la Mission humanitaire Haïti - UdeM
- 2008, 09, 10, 11, 12, 14 et 2015 - Organisateur du tournoi d'Ultimate Frisbee *Right To Play* – UdeM
- 2008, 09, 10, 11, 12, 14 et 2015 - Présentation de plusieurs ateliers du programme « Ça ne fait pas partie du jeu » dans le cadre du programme nationale EduRespect de la Croix Rouge Canadienne.
- 2008, 09, 10, 11, 12 et 2015 - Membre de l'équipe de Hockey des *Aigles-Vieux* du personnel de l'Université de Moncton. Plusieurs fois finalistes du Tournoi de Hockey *FrancoFun* et récipiendaires du Prix de bourses étudiantes offertes au programme Coop de l'Université de Moncton.

11. Circonstances particulières

N/A

12. Signature et date



Le vendredi 20 mars 2015
